

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону

ТЕМА 1. Понятие и история сравнительного правоведения *Семинарское занятие.*

Вопросы:

1. Понятие сравнительного права.
2. Значение сравнительного права.
3. Сравнительное право как наука и учебная дисциплина.
4. Предмет, метод и цели сравнительного права.
5. Объекты сравнительного права.
6. Использование результатов сравнительного права.
7. Зарождение идей сравнительного права (древний мир, средние века).
Рецепция римского права.
8. Историко-философское направление сравнительного права в Германии (первая половина XIX в.).
Немецкая историческая школа права (Савиньи).
9. Французская школа сравнительного законодательства. Взгляды Салейля.
10. Развитие идей сравнительного права в дореволюционной и постреволюционной России.
11. Современные направления развития российского сравнительного права.

Задание, способствующее развитию компетенций профессиональной деятельности: Составьте глоссарий следующих понятий: «сравнительное правоведение», «сравнительное право», «сравнительное законодательство», «правовая компаративистика», «компаративистика», «компаративист», «иностранный правовой элемент», «предмет сравнительного правоведения», «генезис права», «правовое сравнение», «сравнительно-правовой метод».

Задания лабораторного практикума

1) Задание по работе Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения»

1. Что вы узнали об Эрнсте Рабеле как ученом и его работах?
2. Как Э. Рабель характеризует немецкое частное право до Германского гражданского уложения (1896 год), какие примеры приводит? Какое сравнительное правоведение применялось на данном этапе по словам автора?
3. Что, по мнению Э. Рабеля, означает сравнительное правоведение и какие три отдельные области в нем он различает?
4. В чем видит Э. Рабель значение систематического сравнительного правоведения?
5. Какие доводы приводит Э. Рабель в подтверждение того, что позитивное право каждого государства обусловлено многообразными факторами?
6. Какое значение имеет сравнительное правоведение для таких явлений как критика права, политика права и юридическая техника? В чем видит Э. Рабель заслуги и проблемы немецкого сравнительного правоведения на современном для него этапе (после 1 мировой войны).

2) Задание по статье Тихомирова Ю.А. «Сравнительное правоведение:

развитие концепций и общественной практики»

1. Приведите исторические примеры использования сравнительно-правового анализа (не менее трех).
2. Какие четыре этапа выделяет Тихомиров Ю.А. в истории развития российского сравнительного правоведения?
3. Назовите предпосылки (причины) развития сравнительного правоведения на современном этапе.
4. Перечислите российских и иностранных ученых, работы которых посвящены сравнительному правоведению.
5. Какие явления Ю.А. Тихомиров предлагает относить к объектам сравнительного правоведения и как их классифицирует?
6. Перечислите функции сравнительного правоведения.
7. Укажите, какие изменения в области международных отношений влияют на необходимость проведения сравнительно-правовых исследований (не менее трех примеров).
8. Как классифицирует Ю.А. Тихомиров правовые различия между национальными правовыми системами.

ТЕМА 2. Методология сравнительного правоведения

Семинарское занятие.

Вопросы:

1. Понятие методологии сравнительно- правового исследования.
2. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике.
3. Особенности применения частнонаучных методов в сравнительном исследовании.
4. Объект и предметы сравнительногоизучения. Правила их выявления и формулирования исследовательских гипотез.
5. Методы и методики сравнительногоизученияправа. Синхронное и асинхронноеисследование права.
6. Спецификасравнительно-исторического метода.
7. Нормативное и функциональное сравнение.
8. Достоинства и недостатки сравнительного законоведения.
9. Специфика функционального сравнения с точки зрения пределов научного познания.
10. Проблема “расширения” границ сравнительно-правового познания и научная истина.

11. Методика внутреннего и внешнего сравнения.
12. Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств.
13. Американская партикулярная компаративистика.
14. Внешнее сравнение: его границы и временные пределы.
15. Методика микро- и макросравнения.
16. Проблема объективности микросравнения.
17. Проблемы классификаций при макросравнении (“тупик” Праделя).
18. Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой действительности. Проблема сравнения несравнимого.

ТЕМА 3. Механизм сближения национальных правовых систем

Семинарское занятие в диалоговом режиме.

Семинар в диалоговом режиме – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы унификации и гармонизации права.
2. Проблемы правовой аккультурации, рецепции права и правовой “экспансии”.
3. Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Специфика сравнения в отраслях материального права.
4. Специфика сравнения в отраслях процессуального права.
5. Сближение национальных законодательств.
6. Модельные законодательные акты.
7. Унификация правовых норм.
8. Международно-правовая помощь.

ТЕМА 4. Понятие и основные признаки правовой семьи

Семинарское занятие в диалоговом режиме.

Вопросы:

1. Правовая система как категория сравнительного правоведения.
2. Правовая система и политическая система: вопросы соотношения.
3. Правовая система и социально-экономический строй.
4. Правовая система и правовая культура общества конкретного исторического периода.
5. Правовая система и правосознание.
6. Развитие научных представлений о правовой системе.
7. Структура правовой системы.
8. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества.
9. Характеристика основных элементов правовой системы. “Материнская” и “дочерняя” правовые системы.
10. Правовая система и эволюция общества.
11. Проблемы классификаций правовых систем.
12. Учение о правовых семьях (Р. Давид).
13. Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц).
14. Особенности современных подходов к классификации (К. Осакве).
15. Светские и религиозные правовые системы.
16. “Смешанные” и “кочующие” правовые системы.

Задание, способствующее развитию компетенций профессиональной деятельности: Напишите коллективное эссе на тему «История развития сравнительного правоведения», распределив по группам следующие направления исследования:

- Французская школа сравнительного правоведения;
- Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии;
- Сравнительное правоведение в Англии;
- Сравнительное правоведение в США;
- Сравнительное правоведение в России

Представьте результаты своих исследований на практическом занятии в роли представителей различных компаративистских школ, убеждая оппонентов в преимуществах своего научного направления.

Задания лабораторного практикума

Задание № 1.

Охарактеризуйте основные концепции классификации правовых систем, укажите, какие критерии положены в их основу. Какую позицию вы считаете наиболее верной? Свою позицию обоснуйте.

Задание № 2.

Подготовьте презентацию на тему: основные характеристики правовой системы любого современного государства (на выбор студента).

ТЕМА 5. Англо-саксонская правовая семья

Семинарское занятие в диалоговом режиме.

Вопросы:

1. Понятие и содержание общего права.
2. Черты и особенности общего права.
3. Источники англосаксонского права.
4. Правила судебного прецедента.
5. Роль закона в английском праве.
6. Второстепенные источники англо-саксонского права. Обычай, правовая доктрина, правовые традиции.
7. Особенности современного американского права.

Задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности:

1. Проведите сравнительно-правовое исследование в рамках англо-американской правовой семьи правовых систем Англии и США, отразив основные правовые особенности в таблице:

<i>Правовая система Англии</i>	<i>Правовая система США</i>

2. Изучите АНГЛИЙСКУЮ ДОКТРИНУ ПРЕЦЕДЕНТА.
Сформулируйте *Правила применения прецедента*.

ТЕМА 6. Континентальная правовая семья

Семинарское занятие.

Вопросы:

1. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи.
2. Отличительные особенности романо-германской правовой семьи.
3. Источники права.
4. Структура права.
5. Эволюция в доктрине романо-германского права в XX в.
6. Различия национальных правовых систем в рамках романо-германской правовой семьи.

ТЕМА 7. Религиозные правовые семьи

Семинарское занятие.

Вопросы:

1. Мусульманская правовая семья. Особенности мусульманского права.
2. Основные источники мусульманского права.
3. Ведущие отрасли мусульманского права.
4. Современное мусульманское право.
5. Иудейское право: понятие, особенности и основные этапы развития.
6. Основные источники иудейского права и их применение на практике.
7. Индусское право. Особенности классического индусского права.
8. Современное индусское право.

ТЕМА 8. Российская правовая система

Семинарское занятие в форме дискуссии.

Дискуссия – это высказывание студентом своего мнения по теме, заданной преподавателем. В процессе познания исследуемой темы проводится групповая дискуссия, позволяющая в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Данное мероприятие позволяет обеспечивать глубокую проработку имеющейся информации, а также возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем теме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Вопросы для изучения:

1. История развития российской правовой системы: формирование и особенности.
2. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РФСР.
3. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
4. Источники российского права.
5. Тенденции развития современного российского права.

В рамках дискуссии студентам предлагается обсудить следующие тезисы:

- российская правовая система относится к романо-германской правовой семье;

- российская правовая система относится к семье *социалистического права* (или, имея самобытный характер, является ее основным представителем);
- российская правовая система относится к семье *славянского права*.

Задание, способствующее развитию компетенций профессиональной деятельности: Охарактеризуйте основные черты современной правовой системы России. По результатам исследования сделайте мотивированный вывод о ее принадлежности к той или иной правовой семье.

ТЕМА 9. Социалистические и иные правовые системы **Семинарское занятие.**

Вопросы:

1. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
2. Славянская правовая семья как относительно обособленная общность. Черты и особенности.
3. Отличительные особенности и черты социалистической правовой системы.
4. Основные источники социалистического права.
5. Перспективы развития социалистического права.
6. Роль сравнительного права в процессе сближения романо-германской и социалистической правовых семей.

Задание, способствующее развитию компетенций профессиональной деятельности:

Проведите сравнительно-правовое исследование в рамках социалистической правовой семьи правовых систем отдельных государств, отразив их основные правовые особенности в таблице:

<i>Правовая система Монголии</i>	<i>Правовая система Вьетнама</i>	<i>Правовая система Кореи</i>	<i>Правовая система Кубы</i>